



Arithmétique P3-P4

1. Résoudre des problèmes
2. Sur la bande des nombres
3. Le tapis de dix mille
4. Multiplier et diviser par 5 et 50
5. Arbres et tapis de nombres
6. Les nombres non entiers
7. L'origine des nombres
8. Les trois rôles du nombre
9. Les compléments pour avoir 100
10. La compensation, c'est faire pareil que...
11. Les tables de 3, 6 et 9
12. Multiplications et quadrillages
13. Le matériel pour voir nos nombres
14. Les chiffres de l'Égypte antique
15. Je divise !
16. Le tableau de Pythagore
17. Dénombrer va plus loin que compter !
18. L'addition écrite
19. Mille, c'est ...
20. Les mots pour dire les nombres
21. Calculs en phrases
22. Les 4 opérations
23. L'abaque des nombres
24. Multiplier et diviser par 10 et 100
25. Les tables de 2, 4 et 8
26. Se faciliter les calculs
27. Fractions et pirates
28. La table de 9 et ses astuces
29. Lancés de dés et images mentales
30. Des cibles et des calculs
31. Sommes et jeux de cartes
32. Les nombres multiples
33. Révisions avant la fin de l'année
34. Les dixièmes sur droites numériques
35. Égal ou pas égal ?
- 36.

Arithmétique P4-P5

1. Autour des tables de multiplication
2. Comptages par 25, 250 et 500
3. Les mots pour dire tous les nombres
4. Autour de mille
5. Multiplier par 9, 11, 99, 101...
6. Dénombrer et calculer
7. L'origine des nombres
8. Écrire dans l'abaque des nombres
9. La lecture de nombres
10. Rappel : les décompositions de 10 000
11. Cibles et nombres non entiers
12. La compensation, c'est faire pareil que...
13. Les diviseurs en action !
14. La division
15. Le défi des doubles
16. Simplifier les opérations
17. Les astuces de la table de 9
18. L'addition écrite avec des nombres non entiers
19. Le tapis de cent mille
20. La position des chiffres, ça compte !
21. Décompositions de nombres
22. Multiplier et diviser par 5, 50 et 500
23. Fractions de nombres et pirates
24. Rappel : les tables de 3, 6 et 9
25. Multiplications et quadrillages
26. Les trois rôles du nombre
27. Déplacer et associer pour faciliter le calcul
28. Rappel : l'abaque des nombres
29. La numération de l'Égypte antique
30. Les nombres non entiers
31. Rappel : calculs en phrases
32. Les nombres à virgule sur droites graduées
33. Multiplier et diviser par 10 et 100
34. Dés et numération
35. Où sont tes forces en nombres et opérations ?
36. Rappel : les compléments pour avoir 100
37. Rappel : Les tables de 2, 4 et 8
38. Rappel : Le tableau de Pythagore
39. Rappel : arbres et tapis de nombres
40. Rappel : L'addition écrite

Géométrie P3-P4

1. Se repérer sur un quadrillage
2. Des points de vue différents
3. À la découverte des solides
4. Géoplans et polygones
5. Nommer les angles !
6. Parallèles ou perpendiculaires ?
7. Les axes de symétrie
8. Reconnaître les quadrilatères
9. Quadrilatères et bandelettes
10. Découverte des triangles
11. Observations de cubes
12. Se situer et situer des objets
13. ...
14. ...
15. ...

Géométrie P5-P6

1. Polyèdres et non polyèdres
2. Les polygones et leur nom
3. Quadrillages et coordonnées
4. Faces, sommets et arêtes
5. Solides et développements
6. Évoquer les quadrilatères
7. Les axes de symétrie
8. Classement de solides
9. Des cubes dans tous les sens
10. Les triangles
11. Parallèles ou perpendiculaires ?
12. Rappel : les triangles
13. Évoquer les quadrilatères
14. Rappel : nommer les angles !
15. Rappel : géoplans et polygones
16. Rappel : à la découverte des solides
17. Du trapèze au carré

Traitement des données

1. Lecture de graphiques
2. Graphiques à bâtons et en courbes

Grandeurs P3-P4

1. Les masses autour du kilogramme
2. La proportionnalité
3. Autour du litre !
4. Fractions et rectangles
5. Du mètre au millimètre
6. Estimations de longueurs
7. Le périmètre, c'est quoi ?
8. Le périmètre et l'aire
9. La lecture de l'heure
10. Fractions sur pizzas
11. Défis sur les capacités
12. Les minutes sur la montre à aiguilles
13. Instruments de mesures
14. Représentations de fractions

Grandeurs P3-P4

1. Les pourcentages
2. Qu'est-ce qu'une grandeur ?
3. Notre monnaie : l'euro !
4. Rappel sur les fractions
5. Capacités et contenances
6. L'aire de... rien !
7. Volumes et cubes-unités
8. Du mètre au millimètre
9. Instruments de mesures
10. Autour du litre !
11. Angles et amplitudes
12. La lecture de l'heure
13. Longueur, aire ou volume ?
14. Rappel : le périmètre et l'aire
15. La proportionnalité
16. Notre monnaie : l'euro !
17. Les préfixes de mesures
18. L'aire des quadrilatères
19. Que de grandeurs ! (Version en réédition bientôt)
20. Nommer avec des fractions
21. Masses, poids et réflexions

Lire P3-P4

1. Autrefois, maintenant ou en 2200 ?
2. Pourquoi les zèbres ont des rayures ?
3. Des textes bien différents
4. Lecture de sommaires
5. Les noms, ça désigne...
6. Tout autour du livre !
7. Noms propres et noms communs
8. Les parties de la phrase
9. Le groupe nominal
10. Le genre et le nombre
11. Sens propre et sens figuré
12. Associer personnages et pronoms
13. C'est quoi un synonyme ?
14. La Grande Aventure Lunaire
15. Faits et opinions !
16. Les classes de mots
17. L'alphabet et l'ordre alphabétique
18. Je compare deux textes : les deux clowns
19. Lire un texte narratif : 'La maison hantée'
20. Titres et couvertures
21. Lecture d'un texte informatif : 'Les éléphants'
22. Reconnaître les verbes conjugués
23. Un rêve de chat
24. C'est quoi un adjectif ?
25. Lecture d'un récit
26. Titre
27. La classe des mots et l'île mystérieuse
28. Trouve le mot qui manque !
29. Pas verbe ou verbe ?
30. Histoires et chronologie
31. Livres et magazines
32. Je déduis quand je lis...
33. Lecture d'un texte informatif : 'Les hippopotames'
34. Les 3 types de phrases

Lire P4-P5

1. Implicite ou explicite ?
2. Les classes de mots
3. Le groupe nominal
4. Les parties de la phrase
5. Distinguer faits et opinions !
6. L'Expédition Lunaire de 1969
7. Le titre qui convient !
8. Citations et verbes cachés
9. Je compare deux textes : les deux scientifiques
10. Les classes grammaticales
11. C'est quoi un synonyme ?
12. Lecture d'un conte
13. Titres et quatrièmes de couverture
14. Lire et déduire !
15. Lecture d'un récit en 'je'...
16. Textes et champignons
17. L'oiseau multicolore
18. Types et formes de phrases
19. Mots nouveaux et contextes
20. Qui a écrit ? Il ou elle ?
21. Des genres de textes différents
22. Déduire et inférer
23. Rappel : l'alphabet et l'ordre alphabétique
24. Rappel : c'est quoi un adjectif ?
25. Rappel : reconnaître les verbes conjugués
26. Le bon code (thème : le sport)
27. Lire : La statue de la liberté !
28. Rappel : reconnaître les verbes conjugués
29. Lecture d'un texte informatif : les éléphants
30. Déduire : "Où suis-je ?"
31. Rappel : Noms propres et noms communs
32. Verbes et chronologie des faits
33. Information utile : l'aide associée
34. Sens propre et sens figuré
35. Comparaisons et métaphores

Écrire P3-P4

1. Les majuscules
2. Plein de pluriels !
3. ÊTRE et AVOIR au présent
4. C'est facile, le futur simple ?
5. Faut-il écrire "s" ou "ss" ?
6. C'est quoi, l'impératif présent ?
7. Qui ne confond jamais (é) et [er] !
8. Sujets et groupes sujets
9. Chat, c'est facile, l'imparfait...
10. Je ne confonds plus à-a-as !
11. Au passé composé
12. C'est simple, le futur simple...
13. Écrire au présent
14. Je suis... de manière poétique !
15. Chat, c'est facile, l'imparfait...
16. Les terminaisons des verbes
17. Histoire et variations de phrases
18. La magie du présent
19. Information utile : le cahier !
20. Maintenant, un peu d'indicatif présent !
21. Pour mieux me connaître !
22. Décrire des personnages imaginaires (à venir):
23. Faire parler des objets (à venir)
24. Écrire au futur (à venir)

Savoir écouter P3-P4

1. Une portée de petits renards
2. Écouter une histoire imaginaire
3. Écouter pour compléter une image
4. Écouter et donner un avis (à venir)

Écrire P5-P6

1. Se souvenir de "se" et "ce" !
2. Temps et modes des verbes
3. Des écrits très différents !
4. L'imparfait dans les histoires
5. Un récit au passé composé
6. Pourrais-tu apprendre le conditionnel présent ?
7. Bien écrire "c'est, s'est, ces, ses" !
8. Le pluriel est partout !
9. Sujets et groupes sujets
10. Écrire au temps qui convient
11. Trois temps du passé!
12. Qui ne confond jamais (é) et [er] ?
13. Écrire des mots invariables
14. L'impératif présent
15. Harry et l'indicatif présent
16. Au futur simple...
17. Impératif présent et cerf-volant
18. Rappel : les terminaisons des verbes
19. Rappel : ÊTRE et AVOIR au présent
20. Rappel : l'indicatif présent !
21. Rappel : Les majuscules
22. Rappel : Écrire au présent
23. Rappel : Il y a -S- ou -SS- dans le mot ?
24. Donner son avis sur... (à venir)
25. Écrire au pluriel (à venir)
26. Écrire au passé (à venir)
27. Enrichir un texte avec des synonymes

Savoir écouter

1. Le mystère du réservoir asséché
2. Comment l'autruche survit-elle ?
3. Écouter et donner un avis (à venir)
4. Écoute et reformuler (à venir)

Mini dictées (d'autres arrivent avec la fonction rédactionnelle).

1. Une portée de petits
2. Les écrans tactiles
3. Invitation à un anniversaire
4. Dans notre vaisseau
5. Les écrans tactiles

Géographie-histoire P3-P4

1. Les quatre directions cardinales
2. Les chiffres romains jusque 25
3. Observation de paysages
4. La ligne du temps
5. Les provinces de la Belgique

Sciences P3-P4

1. Notre squelette
2. Le début de la vie d'une plante
3. Les cinq sens
4. Le corps humain
5. L'eau dans tous ses états

Géographie-histoire P5-P6

1. Nommer les continents
2. Les chiffres romains
3. Lire un paysage !
4. Les 8 directions cardinales
5. La ligne du temps et ses périodes conventionnelles
6. Les provinces de la Belgique et leur chef-lieu
7. La Première Guerre mondiale
8. Qui suis-je ?

Sciences P5-P6

1. Les énergies renouvelables et non renouvelables
2. Le début de la vie d'une plante
3. Le corps humain
4. Les sources et les formes d'énergies
5. Comprendre le cycle de l'eau
6. Et si on parlait du climat ?

Remarque 1 : le contenu évolue toutes les semaines et il vous est aussi possible de suggérer un contenu (voir lien sur le site). La fonction rédactionnelle ouvre beaucoup de possibilités : à découvrir tout au long de l'année !

Remarque 2 : via votre interface, vous avez la possibilité de définir individuellement le cycle le plus adapté aux besoins spécifiques de chaque élève. Il est donc possible de passer d'un cycle à un autre si cela vous paraît pertinent.